

単語の練習 | Vocabulary Practice

1 Step 1

- | | | | | | |
|---------------|---|--------------|-----------------|---|----------------|
| 1) 大人
おとな | • | • 詩
し | 5) 賛成する
さんせい | • | • 死ぬ |
| 2) 詩人
しじん | • | • 歌詞
かし | 6) 殺す
ころ | • | • 安心する |
| 3) 歌 | • | • 作品
さくひん | 7) ぬれる | • | • 反対する
はんたい |
| 4) 作者
さくしゃ | • | • 子ども | 8) 不安(な) | • | • かわかす |

Step 2

- 1) _____
- 2) _____

2

- | | | | | | | | |
|---------------------|---------------|--------------|-----------------|--------------------|---------------|------------|------------------|
| 1) [a. 植物
しょくぶつ | b. 葉っぱ
は | c. 羽
はね | d. 花] | 2) [a. 宇宙
うちゅう | b. 空気
くうき | c. 月
つき | d. 地球] |
| 3) [a. 詩人
しじん | b. 作者
さくしゃ | c. 大人
おとな | d. 洗剤
せんざい] | 4) [a. 関係
かんけい | b. 目的
もくてき | c. ゴール | d. 目標
もくひょう] |

3

- | | |
|----------|----------|
| 1) _____ | 5) _____ |
| 2) _____ | 6) _____ |
| 3) _____ | 7) _____ |
| 4) _____ | |

- 4) 1) 兄は _____ 人で、いつもカッコいい服を着ている。
 2) みんなで _____ ことを言って、さわいだ。
 3) 日本に留学した時、始めは _____ ことが多かった。
 4) 桜の花を見ると、誰でも _____ と感じると思う。
さくら だれ かん
 5) 子どもには _____ 話しましょう。

- 5) 1) 『スター・ウォーズ』シリーズは長く _____ いる SF 宇宙映画だ。
うちゅう
 2) 日本語の勉強のために、同じドラマを何度も _____ 見ている。
 3) イベントにたくさんの人が来てくれた。私達の計画が _____、うれしい。
 4) _____ よかったと思うけど、時々ちょっとさびしくなる。
 5) 昔はコンサートでいい席を取るために、 _____ 並んだそうだ。
せき なら
 6) 都会はいなかと _____、人や店が多い。
とがい

助詞の練習 | Particle Practice
じょし れんしゅう

- 1) () 2) ()
 3) () 4) ()
 5) () 6) ()
 7) ()
 8) a. () b. () c. ()
 9) a. () b. ()
 10) a. () b. ()
 11) ()

文法の練習 | Grammar Practice

ぶんぽう れんしゅう

できるI

★
①

- 1) _____ 2) _____ 3) _____
 4) _____ 5) _____
 6) _____ 7) _____ 8) _____
 9) _____ 10) _____

★
②

- 1) _____、太りません。
 2) このスマホは_____、こわれません。
 3) 地震が_____、たおれません。
 4) _____、いいソファです。
 5) _____、時間が分かります。 6) _____、開いています。
 7) _____、だいじょうぶです。 8) この大学の学生_____、利用できます。

Lesson
20

★★
3

- 1) 明日は _____、野球の試合があります。
- 2) 服が _____、くつが汚かったら、かっこよくないです。
- 3) 留学するのが _____、いい経験ができるから、心配しない方がいいです。
- 4) いやなことが _____、気にしないで、がんばろうと思います。
- 5) 両親に _____、好きな人と結婚するつもりです。
けっこん
- 6) まだ時間があるから、 _____、間に合いますよ。
- 7) 私の話し方がこわくて _____、きれいにならないでください。人と話すのが下手なんです。

★★
4

- 1) A : [a. あったら b. あっても]
B : [a. あったら b. あっても]
- 2) B : [a. 眠かったら b. 眠くても]
ねむ ねむ
- 3) B : [a. 反対されたら b. 反対されても]
ほんたい ほんたい
- 4) B : [a. 分からなかったら b. 分からなくても]
A : [a. 分からなかったら b. 分からなくても]

★★
5

- 1) 私は _____。
- 2) 私は _____。
- 3) 私は _____。
- 4) _____。

★
6

- 1) ドッグフードが _____。
- 2) 犬のトイレに _____。
いぬ
- 3) _____。
- 4) 他の犬と _____。
いぬ
- 5) 「お手」(handshake) が _____。
- 6) 何でも _____。
- 7) キッチンに _____。

- ★
7
- 1) ネットで服を _____。そして、あまり店で服を _____。
 - 2) メールを _____。そして、あまり手紙を _____。
 - 3) スマホで写真を _____。そして、あまりカメラを _____。
 - 4) サブスク (subscription) で映画を _____。
そして、あまり映画館に _____。

- ★
8
- 1) ネットで何でも _____。
 - 2) スマホでお金が _____。
 - 3) 家で授業が _____。
 - 4) 将来、エレベーターで宇宙に _____ かもしれません。
しょうらい うちゅう
 - 5) 将来、月に _____ かもしれません。
しょうらい つき

★★
9

- 1) ジャパンハウスに住むようになって、_____。
- 2) 留学してから、_____。
- 3) 人と_____。
- 4) 何でも_____。
- 5) 失敗しっばい_____。

10

- 1) _____。
- 2) _____ から、_____。
- 3) _____ から、_____。

★★★
11

私は_____について話します。

昔はみんな_____。

でも、_____ができてから、_____。

そして、_____。

これから {は / も} _____と思います。

できるⅢ

- ★★
12
- 1) _____さんは日本で色々な人にお世話になったから、自分も困っている _____
_____と言っていました。
 - 2) _____さんは、試験の結果がよくななくても、 _____ そうです。
 - 3) _____さんは、勉強が大変でも午前2時まで寝て、 _____ そうです。
 - 4) キムさんは、自然な (natural) 日本語で話せるようになりたいので、 _____
_____と言っていました。
 - 5) _____さんは、忙しくても、 _____ そうです。
 - 6) あきらさんは、誰かと自分を比べるのをやめて、 _____ そうです。
 - 7) _____さんは、政治に興味があるので、大学院で _____ そうです。

- ★★
13
- 1) 来学期の授業は _____。
それから、 _____。
 - 2) 『 _____ 』という {本を読んで / 映画を見て} _____。
 - 3) _____ ために、 _____。

★
14

- 1) B: 私は週末は道に落ちている _____。
- 2) C: 私は水や電気を _____。
- 3) D: 私はいらなくなった物を捨てないで、 _____。
- 4) E: 私はできるだけ歩いたり自転車に乗ったりして、 _____。
- 5) your own 私は _____。

★★
15

- 1) 私は不安に {なったら / なっても}, _____ ことにしています。
- 2) いっしょけんめいにやった結果が {悪かったら / 悪くても}, _____
_____。
- 3) SNSで変なコメントを {見たら / 見ても}, _____。
- 4) _____ が {きれいだったら / きれいでも}, _____。

★
16

	Non-past		Past	
	Affirmative	Negative	Affirmative	Negative
比べる くら	比べるなら くら			
くり返す かえ				
賛成する さんせい				
都合がいい つごう				
きれいだ				
大人だ おとな				

- ★★
17
- 1) クラスメートと仲良くしたいなら、_____ たらどうですか。
なかよ
 - 2) おしゃれになりたいなら、_____ 方がいいですよ。
 - 3) _____ なら、もっと練習しなくてはけません。
 - 4) _____ なら、_____ がおすすめです。

- ★★
18
- 1) タン : ○○さん、週末、一緒に映画かアニメを見ない?
いっしょ
あなた: いいね。_____ なら、『_____』はどう? おもしろいよ。
 - 2) リー : 夏休みに_____ に旅行するんだけど、どこに行くのがおすすめ?
あなた: _____ なら、_____ に行ってみるといいよ。
 - 3) 後輩 : 自然の絵を描きたいんですが、どこかいい所を知道吗か。
こうはい しぜん か
あなた: _____ なら、_____ がいいかもしれないね。
 - 4) エマ : 近くにおしゃれな_____ があるかなあ。
あなた: _____ なら、_____ がいいよ。_____ たらどう?

- ★★
19
- 1) [a. 来たら b. 来れば c. 来るなら]
 - 2) [a. なったら b. なると c. なるなら]
 - 3) [a. なると b. なれば c. なるなら]
 - 4) [a. したら b. すれば c. するなら]
 - 5) [a. 高くても b. 高いと c. 高いなら]
 - 6) [a. 賛成してくれると b. 賛成してくれば c. 賛成してくれるなら]
さんせいさんせいさんせい
 - 7) [a. 感じると b. 感じれば c. 感じるなら]
かんかんかん

まよめの練習 | Comprehensive Practice

★★★
20

あなた：もうすぐ『とびら2』が終わりますね。カイさんは日本語の勉強を始めてから、何か変わったことがありますか。

カイ：そうですね。前は日本語を話す時、緊張したけど、今は楽に1) _____。

それから、2) _____、3) _____。

〇〇さんはどうですか。日本語の勉強をして何が変わりましたか。

あなた：えっと、私は4) _____。

それから、5) _____。

カイ：なるほど。ところで、私は最近、6) _____ ですよ。

あなた：へえ、そうですか。7) _____ なら、おもしろいサイトがあるから、リンクを送りますね。カイさん、『とびら2』が終わっても、日本語の勉強を続けますか。

カイ：はい、次のレベル (level) の授業も8) _____。9) _____

_____ ことだから、10) _____ たいんです。

そのために、毎日、敬語も11) _____。

〇〇さんの将来の目標は何ですか。

あなた：12) _____。

カイ：そうですか。そのためにしていることがありますか。

あなた：13) _____。

カイ：そうですか。すごいですね。〇〇さん、14) _____ 時々会いませんか。

あなた：ええ、ぜひ！ 15) _____ なら、16) _____、

顔を見ながら話せますね！

聞く練習 | Listening Practice

- 1** 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

- 2** 1) a b c 2) a b c 3) a b c 4) a b c

- 3** 1) () Lee thinks that she can speak honorific language well, use particles properly, etc.
- 2) () Lee has decided to study music composition for animations and video games at a music school in Japan.
- 3) () Lee's parents are opposed to her future plan because they want her to be a violin teacher.
- 4) () Suzuki assumes getting a music scholarship is challenging.
- 5) () Watching anime did not help Lee much to improve her Japanese.
- 6) () Lee is not sure if she will discuss her plan with her parents again.

- 4** 1) Recently, we often hear that learning foreign languages is _____ because we can use translation apps.
a. easier b. unnecessary c. fun
- 2) According to the student's essay, learning Japanese changed his view on _____.
a. social life b. daily life c. his culture
- 3) This student thinks that knowledge of foreign languages is useful when _____.
a. listening to different opinions b. thinking about international relations c. solving social problems
- 4) The teacher hopes that her students will _____.
a. not forget Japanese after graduation
b. sometimes remember their discussions in class
c. have chances to speak Japanese in the future
- 5) This speech is for students who are _____ *TOBIRA II: Beginning Japanese*.
a. finishing up b. continuing with c. starting on